

どう対応したら、侵害されずにすむのかな？



**パターン２**

中学校2年生の生徒とそのお母さんの会話。

お母さんは生徒のノートを見たり、友だちについて注文をつけたり・・

**パターン１**

友だちがイライラしている。その理由が分からない！

理由を聞こうとするけれど、友だちは怒りのあまり答えてくれない・・







アサーディブな対応を考えてみよう！







ロールプレイングをしてみよう





アサーティブな

あり様の返し方

①くり返す。

②共感する。

③主張する。

④代案を出す。



* **人のことが気になっていろいろ聞いてみたいことがみんなにもあるんだと思った。**
* **人の境界を知るのは大切だと思った。**
* **相手がやっていることは分かっても、自分がやっていることは分からないかもしれないので、もっと気をつけたいです。**
* **「したことがある」は「されたことがある」より少なかったです。これからは境界に入っていないかをもっと気をつけようと思います。**
* **イライラしている相手に自分の気持ちを伝えるのは難しいと思った。**
* **人それぞれの解決の仕方があると思った。自分と違う解決の仕方がたくさんあった。**
* **みんな、相手の気持ちも考えてセリフを考えていたから、ふだんでもそういうことができたらいいなと思った。**
* **アサーティブに対応することで、気持ちよく終われると思った。**
* **今日やったアサーションは日常生活に関係あるので、生かしていきたいです。**